



Makoto Hirata  
平田 理校長

キリスト教プロテスタントのセブンスデー・アドベンチスト教会を母体を持つ私たちは、「だから、何事でも人々からしてほしいと望むことは、人々にもそのとおりにせよ。」という聖書の一節を校訓に掲げています。相手の立場に立って行動する代表例が、6年生と1年生、5年生と2年生が関わる「パディ」という取り組みです。着替えの手伝いなど、かつ

「調和のある教育」では各々の「もっと知りたい！」や「おもしろい！」、あるいは「できた！」という感情をとりわけ尊重しています。「学びの伴走者」である教師陣が子どもたち一人ひとりに目の行き届く家族的な環境で、それぞれの心から湧き上がる内発的な動機を肯定しながら、探究的で創造的な発想や個性あふれる視点をしっかり育てていきたいと考えています。

School Data

東京三育小学校  
〒177-0053 東京都練馬区関町南2-9-4  
TEL.03-3920-2450  
詳しくは公式サイトをご確認ください



1学年1クラス20人程度という家庭的な環境で個性を育んでいる。

東京三育小学校

「あ・な・た」を大切に、「調和のある教育」を実践

お互いに支え合い、思い合う心が育まれる

私たちは「あ・な・た」を大切にしています。「あいさつ」「なかよく」「たのしく」の頭文字を取った言葉で、人と人が豊かな生活を送り合ううえで必要な要素だと考えているからです。「あいさつ」「なかよく」「たのしく」も、相手の心地よさの前提に立っており、「あ・な・た」は実際に「あなた」を思いやる心につながっています。

自分たちもパディに支えてもらった上級生は妹や弟に接するように下級生に手を差し伸べ、校訓をしっかりと実践してくれています。1学年1クラス20人程度というこぢんまりとした環境では、学年に関係のない、小さな交流の積み重ねが人とつながることの土台を構築していきます。小規模校だからこそ、お互いに支え合い、思い合う心が育まれる場面が少なくありません。小さいうちから身につけていく「ともに生きる習慣」は、やがて誰かと手をとり合ってより良い社会づくりに関わっていく礎となるでしょう。

Topics

6年生が1年生、5年生が2年生を支える「パディ」に代表されるように、小規模校だからこそ異学年で交流する場面が多い。校内清掃は縦割り班で行われ、移動教室は4年生と5年生の合同で実施される。学年に関係なく一緒に遊ぶ文化もあるという。平田校長は「上級生は下級生のときに受けた優しさを、恩返しのように今度は自分が行動に移していきます」と話す。

卒業生の声 Voice of Graduates

少人数ならではの温かな教育環境の中で、学年を越えて先生方に見守られ、安心して伸び伸びと過ごすことができました。日々の中で様々なことに挑戦でき、発話の機会も多く与えられたことを覚えています。そうした中で出会った聖書は、私にとって一種のルーツとなり、大学でも改めて学び直すほど、深く根づいた価値観となりました。人に優しくすることや、競争より協働を大切にする姿勢は、今でも私の核となっています。英語も、暗唱聖句などを通じて日常的に触れ続けたことで、自然と耳で覚える力が養われ、中高での学びにも繋がりました。

猪俣 達也さん  
三菱総合研究所

# 英語に強くなる 小学校選び 2026

特別号 | AERA MOOK  
AERA English

学費・入試・英語授業・アフタースクール…  
全国私立小  
207校  
詳細データ  
本誌独自調査

## 英語で世界とつながる授業ルポ

青山学院 | 聖心女子学院 | 同志社国際学院 | 立命館 | 玉川学園 | 暁星国際流山 ほか

Special Interview  
優木まおみ

### グローバルな力を育てる 早稲田実業学校初等部



共働きお受験 Q&A

「おうち英語」で未来をひらく

インターナショナルスクール 分析マップ

## 小学校受験最新トレンド

出題傾向 倍率 注目校

受験情報

2026年度の募集人数は25人。選抜方法は、知能検査、運動機能検査、集団行動観察、保護者と本人と一緒に面接が行われる予定だ。「知能検査、運動機能検査、集団行動観察などでは、先生の話をしっかりと聞いているかも見えています。」(平田校長)。東京三育

小学校を第一志望とする家庭を対象にした「AO入試」が用意されている。宗教の信仰は問わないが、学校の理念や教育方針に賛同しているほうが入学後の学びはスムーズだという。



毎日の英語の学び  
20分間の集中が大きな力に

# 東京三育小学校

Tokyo San-Iku Adventist Elementary School

東京都  
共学



① 外国人教員の授業は週2回。② 毎年実施している国際交流。2025年はフィリピンから。③ 英語の授業はお祈りと賛美歌、暗唱聖句から始まる。④ 海外にルーツを持つ子も多く、国際理解の感覚が自然と養われる。⑤ 教材には絵本も活用。

**英語力の向上と  
寛容な心の醸成を両輪に**

セブンスデー・アドベンチスト教会を経営母体を持つ同校では、世界中のネットワークを生かして国際交流の機会を設けられることも特長だ。2025年度は、フィリピンの小学生から大学生までが属するコーラス隊が訪れた。同校の5・6年生は事前に英語で手紙のやりとりをし、当日を楽しみに迎えたという。「英語習得はアドバンテージではなく、基礎だと捉える時代になりました。学習のモチベーションを引き出すには、英語を使う機会が多いほうがいい。そのためシチュエーションを増やしています」と平田理校長は語る。

また、小規模学校のため英語を話す教員と児童の距離が近く、母語が英語という児童も多い。

「柔軟な小学生のうちにこうした環境に身を置くことで、偏見や文化の違いに対するハードルがなくなっていく。ここに小学生から英語を学ぶ醍醐味があると考えています」(平田校長)

## 教材から見える特徴

### 英語を勉強にしない。「楽しいから好き!」を育てる

同校では、母語以外の音韻体系を習得しやすいといわれる低学年までに、アクションフレーズの暗記や英語絵本の読み聞かせを積極的に行う。3年生の終わりからはアルファベット学習をはじめ、4年生でフォニックスを追加し単語を読めるように。5年生でチャンツ(一定のリズムに英単語や英文を乗せて発音する学習)や、ライティングのルールを学ぶ。6年生ではまとまったストーリーを正確に読み、伝えたいことをライティングする。

「進級時に新しい要素を加えることで、意欲的に学べていると感じます」(根本先生、以下同)

授業ではオリジナル教材を使用。発達段階に合わせて最適なものを取り入れる。1年生の最初のテキストは「絵本」だ。「色、動物、フィーリング、文化……さまざま

な事柄を学べますし、単数・複数の表現の違いに気付くこともできます。絵本は素晴らしい教材です」

1年生は週5回授業を2週間、週8回授業を1週間と、3週間で1サイクルの授業が行われている。正確な理解や正しい発音ができるよう、ていねいにフォローするのが狙いだ。

ここ数年、6年生で短い文章をパターンにのって繰り返し書く「多書き」を強化。卒業生から「小学校のうちにライティングもやりたかった」という声が届いたのがきっかけだ。

「ライティングへの抵抗感が下がり、テーマ英作文をつくるのがスムーズになりました。英語って楽しい!という気持ちを持ち、子どもたちが巣立っていけるように取り組んでいます」

**英語教育 Data**

- ① 2人/2人
- ② 4<sup>\*1</sup>/2.5<sup>\*2</sup>/2.5<sup>\*2</sup>/2.5<sup>\*2</sup>/2.5<sup>\*2</sup>/2.5<sup>\*2</sup>
- ③ なし
- ④ なし
- ⑤ 英検(希望者は学校で受検)

\*1: 20分×8コマ \*2: 20分×5コマ



(上) 書きためた英作文で6年次に文集を作る。(下)フォニックスのテキストは日本人の子どもと相性のいいものを採用。

**英** 語の授業はどの学年も毎日20分。この日、6年生の英語の授業では、同校独自の「バイブルアクションカード」を使い、動詞をフレーズにして身振り手振りで覚える学びが行われていた。

「What is this?」「Listen carefully!」「Let's listen carefully. I listen carefully every day.」

教員がアクションを交えて質問。児童から応用フレーズがテンポよく出てくる。「動きで脳を刺激することで、言葉の概念がインプットされやすくなります。4年生までに約150種類の基本フレーズを染み込ませ、会話やライティングの土台にしていきます」(根本愛子先生)


続いてマローン・ウォルターズ先生による聖書の教える題材にした学習へ。

「The king has a lot of……?」「Money!」「The king puts him in……?」「Prison!」「The king says you are very mean. What is 'mean'?」

マローン先生が子どもたちに次の展開を問いかけたり、重要な表現をリピートさせたりしながらストーリーが進んでいった。

**School data**

所在地 東京都練馬区関町南2-8-4  
 創立年 1919年  
 校長名 平田 理  
 初年度納付金 618,000円  
 最寄り駅 JR・京王井の頭線吉祥寺駅、西武新宿線武蔵関駅



アドニス・アントラン先生  
Adonis Antolan  
英語科教員



前木久里子先生  
Maeki Kuriko  
英語科教員



根本愛子先生  
Nemoto Aiko  
英語科教員